



2025 - 1ª EDIÇÃO

DIRETRIZ

REDE ESTADUAL



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

José Renato Casagrande
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Ricardo Ferraço
VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SATO

Vitor de Angelo
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

André Melotti Rocha
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Andréa Guzzo Pereira
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

Vinícius José Simões
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Josivaldo Barreto de Andrade
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMNISTRAÇÃO E FINANÇAS

Bianca Silva Santana
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Rejiane dos Santos Teixeira
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

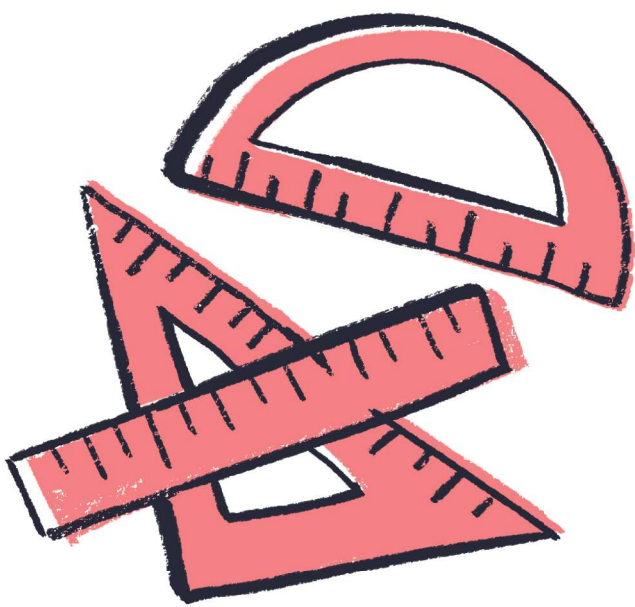
EQUIPE TÉCNICA

Adolfo Rios Midon Júnior
Aurizete Gama
Carolina Martins de Siqueira Barbosa
Cláudia Márcia Marily Ferreira
Fernanda Juliati dos Santos
Fernanda Mirella Garcia de Oliveira
Giselle Peres Zucolotto
Joyce Galon da Silva Moronari
Larissa Felipe Guedes
Ludmila Silva Leite
Moacir Velasco
Ricardo Moreira Sant Anna



Avaliar é muito mais do que aplicar um teste, uma prova, fazer uma observação, saber se um aluno merece esta ou aquela nota, este ou aquele conceito. Avaliar é um ato rigoroso de acompanhamento da aprendizagem. É ela que permite tomar conhecimento do que se aprendeu e do que não se aprendeu e reorientar o educando para que supere suas dificuldades, na medida em que o que importa é aprender.

(Luckesi, 2005)



SOBRE A AVALIAÇÃO DE MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM - AMA

A AMA é um dos três instrumentos avaliativos aplicados trimestralmente, com o propósito de subsidiar a preparação dos estudantes para avaliações externas, como o Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, o Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo - PAEBES e o PAEBES Alfabetização - PAEBES ALFA. Além disso, busca monitorar a aprendizagem dos descritores estabelecidos nas Rotinas Pedagógicas Escolares - RPE.

Em 2025, a 1ª edição da AMA será realizada em:

15 e 16 de abril de 2025

Público-alvo

Estudantes do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e todas as séries do Ensino Médio da Rede Estadual de Educação.

Aplicação

- Ensino Fundamental Anos Iniciais: aplicada em formato impresso. A leitura dos cartões-resposta será realizada por meio do APP CAEd; as respostas dos estudantes também poderão ser lançadas pela PLATAFORMA AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO.
- Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio: aplicada, **preferencialmente, em formato digital – via plataforma**, cabendo à escola, a partir da análise de sua realidade, se organizar para disponibilização das avaliações em formato digital e/ou em formato impresso – quando a primeira for inviável.

Os testes em formato digital, os lançamentos dos cartões resposta e o monitoramento da aplicação da AMA 2025 serão realizados por meio da Plataforma Avaliação e Monitoramento da Educação Básica - Espírito Santo, que pode ser acessada por meio do seguinte link:

PLATAFORMA DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DA EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO

ou por meio do QRCode abaixo (recomenda-se utilizar o navegador Mozilla Firefox ou Google Chrome para realizar o acesso à Plataforma):



APLICAÇÃO AMA 1ª EDIÇÃO

Considerando os feriados nacionais, o período de aplicação que inicialmente estava previsto para os dias 16 e 17 de abril, foi alterado. Assim, a 1ª edição da AMA será aplicada nos dias **15 e 16 de abril de 2025**, conforme cronograma a seguir:

APLICAÇÃO AMA 1ª EDIÇÃO
15/04 - Aplicação das avaliações de Matemática 16/04 - Aplicação das avaliações de Língua Portuguesa

DA ORGANIZAÇÃO DOS CADERNOS DE TESTE POR COMPONENTE CURRICULAR E ANO/SÉRIE

ANO	Nº QUESTÕES	Nº ALTERNATIVAS
5º ANO	20	4
9º ANO	20	4
1ª SÉRIE	20	5
2ª SÉRIE	20	5
3ª SÉRIE	20	5

DA ALOCAÇÃO DOS PROFESSORES NA PLATAFORMA

A AMA terá a funcionalidade Alocação de Professor Aplicador devido ao uso da ferramenta App CAEd Avaliação, que fará a leitura do cartão-resposta dos estudantes. A leitura dos códigos deve ser feita por um professor e em um único celular por turma. Todas as orientações, passo a passo, estão disponibilizadas no drive compartilhado com as escolas.

DAS ATRIBUIÇÕES DAS EQUIPES

■ EQUIPE SEDU/GEA

- Coordenar o processo de realização da AMA 2025;
- Analisar e validar os instrumentos da Avaliação elaborados pela contratada, como as matrizes de referência, itens e cadernos de provas;
- Conscientizar todos os profissionais envolvidos quanto à importância da participação dos estudantes e a utilização dos dados pelas equipes;
- Coordenar a divulgação da avaliação e encaminhar as orientações às Superintendências Regionais de Educação e ao público em geral;
- Encaminhar às SREs os materiais referentes à avaliação por meio de drive compartilhado;
- Monitorar e assessorar a aplicação, a participação e a disseminação dos resultados obtidos pelos estudantes nas avaliações;
- Auxiliar as equipes na apropriação e análise dos resultados.

DAS ATRIBUIÇÕES DAS EQUIPES

■ EQUIPE DAS SUPERINTENDÊNCIAS REGIONAIS

- Apropriar-se destas Diretrizes;
- Orientar as escolas, sob sua supervisão, acerca da divulgação e apropriação desta Diretriz por toda a equipe escolar;
- Apropriar-se das informações sobre a logística de aplicação da avaliação e a utilização da plataforma para subsidiar as ações e sanar possíveis dúvidas das escolas;
- Apoiar a Sedu/GEA no processo de divulgação e conscientização de estudantes e profissionais envolvidos quanto à importância da participação dos estudantes e a utilização dos dados pelas equipes;
- Manter atualizado o cadastro da equipe da SRE na Plataforma Avaliação e Monitoramento ES, inserindo os novos integrantes e desativando o acesso de profissionais que não tenham mais vínculo com a Regional;
- Monitorar a participação dos estudantes durante o período da realização, visando intensificar a participação;
- Apoiar a Sedu/GEA na disseminação dos resultados da AMA, assessorando e orientando as escolas sob sua jurisdição;
- Auxiliar as equipes pedagógicas escolares na apropriação e análise dos resultados;
- Orientar que cada escola realize a análise de seus resultados e inclua em seu Plano de Ação propostas de intervenção pedagógica;
- Assessorar as escolas, sob sua jurisdição, acerca dos aspectos pedagógicos e operacionais da AMA 2025.

DAS ATRIBUIÇÕES DAS EQUIPES

■ EQUIPE PEDAGÓGICA ESCOLAR

- Apropriar-se destas Diretrizes;
- Manter atualizado o cadastro da equipe escolar na Plataforma Avaliação e Monitoramento ES, inserindo e/ou desativando profissionais na instituição;
- Organizar a disponibilização das avaliações em formato impresso a todos os estudantes, no período de 15 e 16 de abril;
- Orientar previamente os estudantes sobre a importância de ter em mãos o CPF, pois ele será o identificador do estudante na plataforma;
- Realizar, com o apoio da SRE, a divulgação da AMA e a conscientização dos estudantes e responsáveis quanto à importância da participação na avaliação, os envolvendo no processo de divulgação, fomentando o protagonismo;
- Garantir a disponibilização da AMA aos estudantes que estejam em regime remoto, amparados por legislação específica, no período de 15 e 16/04;
- Realizar a leitura do QRcode das provas até 17 de abril;
- Os professores do Atendimento Educacional Especializado – AEE deverão analisar as avaliações e realizar as adaptações necessárias, bem como acompanhar o processo de aplicação;
- Monitorar e acompanhar a participação e desempenho dos estudantes durante o período da aplicação, visando intensificar o envolvimento de todos.

DAS ATRIBUIÇÕES DAS EQUIPES

■ EQUIPE PEDAGÓGICA ESCOLAR

- Apropriar-se das informações/resultados referentes à AMA, a fim de subsidiar/direcionar as tomadas de decisão e as propostas de intervenção pedagógica.

DA PRODUÇÃO DAS MATRIZES DE REFERÊNCIA

Para a confecção das Matrizes de Referência da AMA 1ª edição foram avaliados os descritores que compõem a *Rotina Pedagógica Escolar-RPE* do 1º trimestre do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e todas as séries do Ensino Médio.

Na 1ª edição da AMA serão avaliados os descritores trabalhados no primeiro trimestre – até a 5ª quinzena das RPE.

DA TEMÁTICA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ESPÍRITO SANTO

Em todas as edições da AMA serão incluídos itens sobre a temática da Educação das Relações Étnico-Raciais – EREER.

DAS ORIENTAÇÕES GERAIS

Para o ano de 2025, a fim de otimizar a disseminação das informações operacionais e pedagógicas, os documentos orientadores serão específicos a cada procedimento (descrito no título), em forma de tutoriais. Desse modo, o acesso aos materiais mais importantes a cada agente da ação - Superintendentes, diretores, pedagogos, coordenadores pedagógicos, professores e estudantes - ficarão disponibilizados individualmente, facilitando tanto o acesso quanto a leitura. Assim, serão produzidos e inseridos no drive compartilhado com a Rede Estadual de Ensino os seguintes documentos:

- Tutorial - Características da avaliação e datas das ações;
- Tutorial - Plataforma de Avaliação e Monitoramento;
- Tutorial - Cadastro diretor e demais profissionais;
- Tutorial - Alocação de aplicadores;
- Tutorial - Download dos materiais;
- Tutorial - Protocolo de aplicação;
- Tutorial - Lançamento de respostas via plataforma;
- Tutorial - Lançamento de respostas via aplicativo;
- Tutorial - Orientações aos estudantes - teste digital;
- Tutorial - Monitoramento das aplicações;
- Suporte CAEd;
- Folha de orientações - 5º e 9º EF e 3ªEM.

DÚVIDAS E INFORMAÇÕES

GEA (Gerência de Avaliação)

(27) 3636-7813

avaliacao@sedu.es.gov.br

